

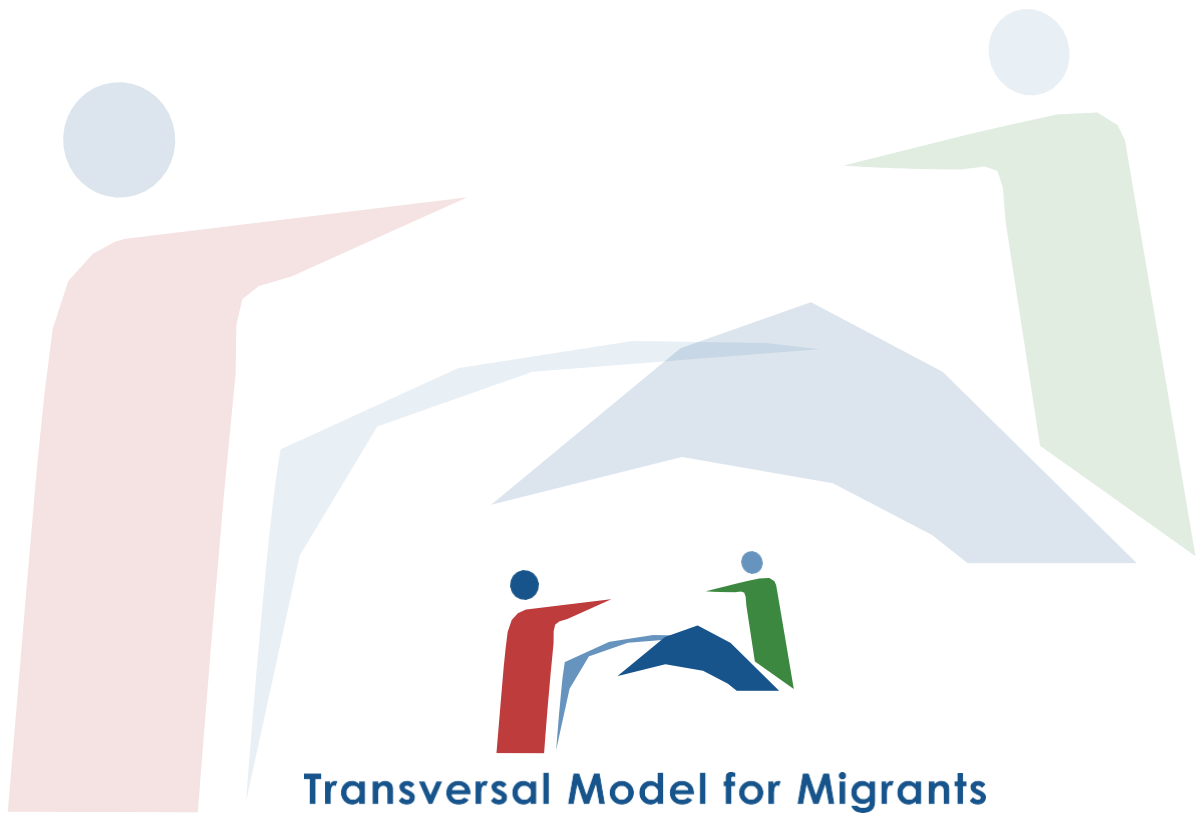


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

TRANSVERSAL MODEL FOR MIGRANTS

2018-1-FR01-KA202-048007

Κεφάλαιο β) ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ



Transversal Model for Migrants



Le Portage Salarial



Center for Social
Innovation





ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | |
|--|----|
| ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΟΡΩΝ | 3 |
| Κεφάλαιο β) ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | 4 |
| Βασικές έννοιες: Γλωσσάρι λήψης αποφάσεων | 5 |
| Παιχνίδι ρόλων: Ανακάλυψε το δικό σου στυλ λήψης αποφάσεων | 6 |
| Πρακτική άσκηση: το μοντέλο PLUS | 9 |
| Συμβουλές: 'ναι' και 'όχι' κατά τη λήψη αποφάσεων | 10 |





ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΟΡΩΝ

| | |
|---|--|
| EQF | Το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (European Qualification Framework - EQF) είναι ένα εργαλείο μετάφρασης που βοηθά στην κατανόηση και τη σύγκριση των τίτλων σπουδών που απονέμονται σε διαφορετικές χώρες και σε διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο αποτελείται από οκτώ επίπεδα. |
| EQF επίπεδο 5 | Το EQF επίπεδο 5 έχει σχεδιαστεί για να βελτιώσει τις ικανότητες των ατόμων που ήδη εργάζονται και να τους παρέχει προηγμένες τεχνικές, εγκάρσιες και / ή διαχειριστικές δεξιότητες. |
| Συμβουλές | Προτάσεις για την πρακτική εφαρμογή του μαθησιακού υλικού. |
| Γνώσεις (επίπεδο 5) | Πρόκειται για εξειδικευμένες, πραγματικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης και συμβουλές για τη συνειδητοποίηση των ορίων αυτής της γνώσης. |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι δηλώσεις που περιγράφουν σημαντικά και ουσιαστικά ορόσημα μάθησης που πρέπει να επιτευχθούν, και μπορούν να αποδειχθούν αξιόπιστα στο τέλος της εκπαίδευσης. Στο ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων, ως μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφονται οι γνώσεις, οι δεξιότητες, η ευθύνη και η αυτονομία. |
| Ευθύνη και αυτονομία (επίπεδο 5) | Μέσα εξάσκησης της διαχείρισης και εποπτείας στο πλαίσιο δραστηριοτήτων εργασίας ή μελέτης όπου υπάρχει απρόβλεπτη μεταβολή της εξέτασης και ανάπτυξη των επιδόσεων του εαυτού και άλλων. |
| Δεξιότητες (επίπεδο 5) | Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη γκάμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα. |





Κεφάλαιο β) ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ





| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|---------------------|---|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β | ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | | | | |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ | Να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες και να μετατρέψουν ένα πρόβλημα ή ένα πλαίσιο σε μια ευκαιρία για τη βελτίωση των διαδικασιών εργασίας. | | | | |
| ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | 6 ώρες | ΤΥΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δια ζώσης | ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ | Εκπαιδευτές/ Προπονητές |
| ΥΠΟΚΕΦΑΛΑΙΟ | Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές και οι προπονητές μεταναστών θα μπορούν ... | | | | |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | ΓΝΩΣΗ | | ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ |
| | <ul style="list-style-type: none"> Να απαριθμούν τα βήματα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων | | <ul style="list-style-type: none"> να αναλύουν διάφορους τρόπους λήψης αποφάσεων | | <ul style="list-style-type: none"> να διαχειρίζονται τη διαδικασία λήψης αποφάσεων |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ | <i>Έννοιες: Γλωσσάρι λήψης αποφάσεων</i> | | <i>Παιχνίδι ρόλων: Ανακάλυψε το στυλ λήψης αποφάσεών σου</i> | | <i>Συμβουλές: Τα 'ναι' και τα 'όχι' της λήψης αποφάσεων</i> |
| ΧΡΟΝΟΣ | 60 λεπτά | | 60 λεπτά | | 60 λεπτά |
| ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΡΑΣΗ | ΓΝΩΣΗ | | ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ |
| | <ul style="list-style-type: none"> Να διακρίνουν τη λήψη αποφάσεων από την ανάληψη δράσης | | <ul style="list-style-type: none"> Να συζητούν την ηθική στη λήψη αποφάσεων | | <ul style="list-style-type: none"> Να λαμβάνουν την ευθύνη των πράξεων και των επιλογών τους |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ | <i>Συνήθειες προκλήσεις στη λήψη αποφάσεων</i> | | <i>Ένα πλαίσιο ηθικής λήψης αποφάσεων</i> | | <i>Ένα μοντέλο ηθικής λήψης αποφάσεων</i> |
| ΧΡΟΝΟΣ | 60 λεπτά | | 60 λεπτά | | 60 λεπτά |





Έννοιες: Γλωσσάρι λήψης αποφάσεων

| | |
|---|--|
| Αναλυτική λήψη αποφάσεων | Οι αναλυτικοί τύποι λήψης αποφάσεων εξετάζουν πολλές πληροφορίες πριν αναλάβουν δράση. Για παράδειγμα, οι ηγέτες με αναλυτικό τρόπο σκέψης βασίζονται στην άμεση παρατήρηση, τα δεδομένα και τα στοιχεία προκειμένου να υποστηρίξουν τις αποφάσεις τους. |
| Συμπεριφορική λήψη αποφάσεων | Οι συμπεριφορικοί τύποι λήψης αποφάσεων προσπαθούν να βεβαιωθούν ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι συνεργάζονται καλά. Αυτός ο τύπος λήψης αποφάσεων λαμβάνει υπόψη πολλές διαφορετικές προοπτικές και απόψεις. |
| Εννοιολογική λήψη αποφάσεων | Οι εννοιολογικοί τύποι λήψης αποφάσεων ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη και τη συνεργασία και εξετάζουν ένα ευρύ φάσμα προοπτικών. |
| Λήψη αποφάσεων | Ένας γνωστικός-ψυχολογικός όρος, ο οποίος περιγράφει την επιλογή μιας πεποιθήσης ή μιας πορείας δράσης μεταξύ διαφόρων εναλλακτικών δυνατοτήτων. |
| Προκλήσεις στη λήψη αποφάσεων | <ol style="list-style-type: none"> 1. Πάρα πολλές ή πολύ λίγες πληροφορίες 2. Λάθος εκτίμηση του προβλήματος 3. Υπερβολική εμπιστοσύνη στο αποτέλεσμα |
| Διαχείριση λήψης αποφάσεων | <p>Τέσσερις πιθανοί τρόποι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ακρόαση των άλλων 2. Διεξαγωγή έρευνας 3. Εμπιστοσύνη στο ένστικτο 4. Ζυγίζοντας τις επιλογές |
| Καθοδηγητική λήψη αποφάσεων | Ο καθοδηγητικός τύπος λήψης αποφάσεων τυπικά επεξεργάζεται τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας κατάστασης και βασίζεται σε αυτά που ήδη γνωρίζει. Οι τύποι αυτοί είναι πολύ ορθοί και έχουν χαμηλή ανοχή ως προς την ασάφεια. |
| Το μοντέλο P L U S για τη λήψη αποφάσεων | <p>P = Policies and Procedures (Πολιτικές και Διαδικασίες)</p> <p>L = Legal (Νομικό υπόβαθρο)</p> <p>U = Universal (Σφαιρικό επίπεδο)</p> <p>S = Self (Εαυτός)</p> |
| Κανόνες της ηθικής λήψης αποφάσεων | <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζοντας ένα ηθικό ζήτημα 2. Κατανόηση των γεγονότων 3. Αξιολόγηση εναλλακτικών δράσεων 4. Λήψη απόφασης και δοκιμή 5. Ενέργεια και αναστοχασμός πάνω στο αποτέλεσμα |
| Τα 7 βήματα της λήψης αποφάσεων | <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός της απόφασης 2. Συλλογή πληροφοριών 3. Προσδιορισμός εναλλακτικών λύσεων 4. Ζυγίζοντας τα αποδεικτικά στοιχεία 5. Επιλογή μεταξύ εναλλακτικών επιλογών 6. Λήψη δράσης 7. Επανεξέταση απόφασης |





Παιχνίδι ρόλων: Ανακάλυψε το στυλ λήψης αποφάσεών σου

| | |
|------------------------|---|
| <p>Εισαγωγή</p> | <p>Η σύγχρονη αγορά εργασίας είναι τόσο απαιτητική όσο ποτέ, καθιστώντας πολύ δύσκολο για τους εργοδότες και τους εργαζόμενους να λαμβάνουν αποτελεσματικές και ηθικές αποφάσεις. Προκειμένου να καθοδηγήσει και / ή να εκπαιδεύσει άλλους ανθρώπους σχετικά με τον τρόπο λήψης καλών αποφάσεων, θα πρέπει κανείς να γνωρίζει το δικό του στυλ λήψης αποφάσεων. Η τρέχουσα δραστηριότητα στοχεύει να βοηθήσει τους εκπαιδευτές / προπονητές να ανακαλύψουν τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνουν οι ίδιοι τις αποφάσεις τους και να τους προετοιμάσει για να καθοδηγήσουν τους μετανάστες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο χώρο εργασίας.</p> |
| <p>Σενάριο</p> | <p>Το σενάριο λαμβάνει χώρα σε ένα σούπερ μάρκετ που βρίσκεται σε μια ευρωπαϊκή πρωτεύουσα, το οποίο ανήκει σε μια οικογένεια μεταναστών από μια ασιατική χώρα και πουλά τόσο τοπικά όσο και εισαγόμενα προϊόντα. Η επιχείρησή έχει επηρεαστεί από τη γενική οικονομική κρίση, η οποία συμβαίνει σε ολόκληρη τη χώρα. Ως αποτέλεσμα, οι πωλήσεις έχουν μειωθεί και τα μέλη της οικογένειας πρέπει να εργάζονται πολλές ώρες για να βγάλουν αρκετά χρήματα για να καλύψουν τα έξοδα της επιχείρησης.</p> <p>Κατά τους τελευταίους μήνες, πολλοί μετανάστες από αφρικανικές χώρες έχουν μετακομίσει στη γειτονιά και πολλοί από αυτούς έχουν επισκεφθεί το σούπερ μάρκετ. Ωστόσο, είναι δύσκολο για αυτούς να επικοινωνούν με τους ιδιοκτήτες, επειδή δεν μιλάνε την τοπική γλώσσα και δεν είναι τόσο ικανοί στα αγγλικά. Εκτός αυτού, ζητούν προϊόντα από τη χώρα καταγωγής τους και οι ιδιοκτήτες υποσχέθηκαν να διερευνήσουν τη δυνατότητα εισαγωγής τέτοιων προϊόντων. Ωστόσο, πρέπει να επενδύσουν ένα μεγάλο κεφάλαιο για να κάνουν μια τέτοια κίνηση και το αποτέλεσμα είναι αβέβαιο. Ειδικότερα, πρέπει να περάσουν πολύ χρόνο για να βρουν προμηθευτές και να συνάψουν συμφωνία για να αγοράσουν προϊόντα σε χαμηλή τιμή και να είναι σε θέση να τα πουλήσουν σε ανταγωνιστική τιμή για να προσελκύσουν νέους πελάτες. Πρέπει επίσης να δαπανήσουν αρκετά χρήματα για να αγοράσουν νέα προϊόντα, τα οποία δεν μπορούν να είναι σίγουρα ότι θα μπορούν να πουλήσουν.</p> <p>Υπήρξε πρόταση να προσληφθεί ένας μετανάστης από την Αφρική, ο οποίος μιλάει επίσης αγγλικά και τη γλώσσα-στόχο και που θα μπορεί να επικοινωνεί με νέους πελάτες και ίσως προτείνει νέα προϊόντα, ανάλογα με τις ανάγκες των πελατών. Ωστόσο, αυτό θα σήμαινε ότι θα έπρεπε να πληρώσουν έναν επιπλέον μισθό και δεν είναι σίγουροι ότι θα το αντέξουν οικονομικά.</p> <p>Ως εκ τούτου, πρόκειται να πραγματοποιήσουν μια σύσκεψη για να αποφασίσουν για τις επιλογές τους. Το θέμα είναι ότι, παρότι είναι μέλη της ίδιας οικογένειας, έχουν διαφορετικές προσωπικότητες και χαρακτήρες, καθώς και διαφορετικούς τρόπους σκέψης και λήψης αποφάσεων.</p> <p>Βήματα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η οικογενειακή συνάντηση ξεκινάει με μια περιγραφή της κατάστασης. Κάθε μέλος της οικογένειας περιγράφει την κατάσταση από μια διαφορετική οπτική γωνία. Κάθε μέλος της οικογένειας κάνει προτάσεις βάσει των στυλ λήψης αποφάσεων που το χαρακτηρίζει. 2. Υπάρχουν κάποιες συγκρούσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας. 3. Η οικογένεια συζητά όλες τις επιλογές και προσπαθεί να πάρει μια απόφαση. 4. Η οικογένεια καταφέρνει να αποφασίσει, παρά το γεγονός ότι κάθε μέλος έχει τη δική του γνώμη και το στυλ λήψης αποφάσεων. |





| | |
|---------------------------------|---|
| Ρόλοι | <p>Φανταστικός χαρακτήρας 1: Ο καθοδηγητικός τύπος λήψης αποφάσεων. Αυτό το άτομο επεξεργάζεται τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας κατάστασης που βασίζεται σε αυτό που ήδη γνωρίζουν. Είναι πολύ λογικοί και έχουν χαμηλή ανοχή για ασάφεια. Οι αποφάσεις τους έχουν τις ρίζες τους στη δική τους γνώση, εμπειρία και λογική, αντί να πηγαίνουν σε άλλους για περισσότερες πληροφορίες.</p> <p>Φανταστικός χαρακτήρας 2: Ο αναλυτικός τύπος λήψης αποφάσεων Αυτό το άτομο εξετάζει πολλές πληροφορίες πριν αναλάβει δράση. Θα ζητήσει πληροφορίες και συμβουλές από άλλους για να επιβεβαιώσει ή να αρνηθεί τις δικές του γνώσεις. Έχει υψηλή ανοχή στην ασάφεια και είναι πολύ προσαρμοστικό, αλλά επιθυμεί να ελέγξει τις περισσότερες πτυχές της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.</p> <p>Φανταστικός χαρακτήρας 3: Ο εννοιολογικός τύπος λήψης αποφάσεων Αυτό το άτομο υιοθετεί μια κοινωνική προσέγγιση, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργικής σκέψης και της συνεργασίας, και εξετάζει μια ευρεία σειρά προοπτικών. Είναι προσανατολισμένο στην επίτευξη και θέλει να σκεφτεί πολύ στο μέλλον όταν λαμβάνει σημαντικές αποφάσεις.</p> <p>Φανταστικός χαρακτήρας 4: Ο συμπεριφορικός τύπος λήψης αποφάσεων Αυτό το άτομο προσπαθεί να βεβαιωθεί ότι όλοι εργάζονται καλά μαζί. Είναι προσανατολισμένο προς την ομάδα και προσπαθεί να βεβαιωθεί ότι οι ομάδα θα έχει πολλές διαθέσιμες επιλογές. Χάρη σε αυτό το άτομο, η ομάδα συζητά τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε επιλογής.</p> |
| Αναστοχαστικές ερωτήσεις | <ul style="list-style-type: none">- Οι συμμετέχοντες εντοπίζουν τα συλ λήψης αποφάσεων, τα οποία κλήθηκαν να εκτελέσουν;- Οι συμμετέχοντες έχουν ένα συγκεκριμένο συλ λήψης αποφάσεων ή ακολουθούν διαφορετικές προσεγγίσεις ανάλογα με την κατάσταση;- Ποιες είναι οι προκλήσεις της λήψης απόφασης βάσει των διαφορετικών τρόπων λήψης αποφάσεων;- Ποια είναι τα οφέλη της συνεκτίμησης διαφορετικών απόψεων;- Πόσο εφικτός είναι ο συνδυασμός διαφορετικών τρόπων λήψης αποφάσεων προκειμένου να ληφθεί μια αποτελεσματική και ηθική απόφαση;- Ποιο είναι το κύριο συμπέρασμα της συμμετοχής στο παιχνίδι ρόλων;- Ποιες δεξιότητες έχουν αποκτήσει οι συμμετέχοντες; |





Πρακτική άσκηση: το μοντέλο PLUS

| | |
|---------------------------------|--|
| Εισαγωγή | <p>Η λήψη αποφάσεων είναι μια διαδικασία που απαιτεί προσωπική ευθύνη, καθώς και συμφωνία με ορισμένους κανόνες δεοντολογίας. Η δραστηριότητα στοχεύει στην κατάρτιση των συμμετεχόντων σε ένα λειτουργικό μοντέλο ηθικής λήψης αποφάσεων, ακολουθώντας ορισμένα βήματα και απαντώντας σε μερικές κρίσιμες ερωτήσεις.</p> |
| Εργασία | <p>Οι κάθε συμμετέχων/ ουσιαστικά θα πρέπει να φανταστεί ότι είναι υπήκοος τρίτων χωρών (TCN), ο οποίος/ α μετακόμισε σε μια ευρωπαϊκή πόλη πριν από μερικούς μήνες. Αυτή τη στιγμή εργάζεται σε μια αποθήκη. Δουλεύει πολλές ώρες και ο μισθός του/ της δεν τον/ την ικανοποιεί, δεδομένου του υψηλού κόστους ζωής στη συγκεκριμένη χώρα. Ενώ αναζητούσε μια καλύτερη δουλειά, είχε μια προσφορά για μια θέση εργασίας με υψηλότερο μισθό, αλλά δεν είναι σίγουρος/η αν η δουλειά είναι κατάλληλη για αυτόν/ήν. Δεν έχει συζητήσει τη δυνατότητα αύξησης του μισθού με τον προϊστάμενό του/ της. Έχει υπογράψει ένα νομικό συμβόλαιο, σύμφωνα με το οποίο δεν έχει το δικαίωμα να εργάζεται είτε με πλήρη είτε με μερική απασχόληση σε οποιαδήποτε άλλη εταιρεία παράλληλα με τη δουλειά του/ της στην αποθήκη. Επιπλέον, θα πρέπει να δώσει στην εταιρεία γραπτή ειδοποίηση τουλάχιστον ένα μήνα πριν, σε περίπτωση που σκοπεύει να την εγκαταλείψει. Ωστόσο, επειδή δεν είναι σίγουρος/ η για τη νέα δουλειά, σκέφτεται να αρχίσει να εργάζεται εκεί παράλληλα, τα βράδια και τα Σαββατοκύριακα, χωρίς συμβόλαιο και χωρίς ασφάλιση, προκειμένου να πάρει μια καλή απόφαση και να επιλέξει τη δουλειά που του/ της ταιριάζει καλύτερα.</p> <p>Οι συμμετέχοντες πρέπει να κάνουν μια υποθετική απόφαση με βάση το πρότυπο PLUS (Forsey, 2018):</p> <p>P = Policies and Procedures - Πολιτικές και Διαδικασίες (Η απόφαση αυτή είναι σύμφωνη με τις πολιτικές της εταιρείας;)</p> <p>L = Legal - Νομικό πλαίσιο (Η απόφαση αυτή παραβιάζει κάποιους νόμους ή κανονισμούς;)</p> <p>U = Universal – Σφαιρικό επίπεδο (Είναι αυτή η απόφαση σύμφωνη με τις βασικές αξίες και την εταιρική κουλτούρα; Πώς σχετίζεται με τις οργανωτικές μου αξίες;)</p> <p>S = Self – Εαυτός (Ανταποκρίνεται στα πρότυπα ειλικρίνειας που έχω;)</p> |
| Αναστοχαστικές ερωτήσεις | <ul style="list-style-type: none"> - Πόσο εύκολο ή δύσκολο είναι να λάβετε μια ηθική απόφαση; - Τι έχει σημασία στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, η προσωπική δεοντολογία ή η κοινή κοινωνική ηθική; - Τι διδάσκει αυτή η μελέτη περίπτωσης; Είναι μια κοινή περίπτωση στην καθημερινή ζωή; - Πώς μπορούν να επιλυθούν παρόμοια διλήμματα; |
| Πλάνο δράσης | <ul style="list-style-type: none"> - Πόσο συχνά αντιμετωπίζετε παρόμοιες καταστάσεις στην καθημερινή σας ζωή; - Είναι ευκολότερο να καθοδηγήσετε άλλους για το πώς να παίρνουν αποφάσεις, αντί να αποφασίζετε μόνοι σας; - Είναι το μοντέλο PLAN λειτουργικό; Μπορεί να εφαρμοστεί σε καθημερινές καταστάσεις; - Εάν θα διδάσκατε αυτή τη δραστηριότητα, τι θα κάνατε διαφορετικά; |





Συμβουλές: Τα 'ναι' και τα 'όχι' της λήψης αποφάσεων

| Προσπάθησέ το | Απόφυγέ το |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Προσδιορίστε ότι πρέπει να ληφθεί απόφαση. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην καθυστερείτε ή αποφεύγετε να πάρετε μια απόφαση. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Βρείτε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην κρίνετε βιαστικά. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Σκεφτείτε περισσότερες από μία πιθανές αποφάσεις. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην παίρνετε αυθόρμητες ή βιαστικές αποφάσεις. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Λάβετε υπόψη σας τη γνώμη των άλλων. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην παραβλέπετε τις δικές σας επιθυμίες. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Εμπιστευτείτε το ένστικτό σας. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην αποφασίζετε βασισμένοι μόνο στα συναισθήματά σας. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Αναλάβετε την ευθύνη για την απόφασή σας. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην κατηγορείτε άλλους ανθρώπους για τις επιλογές σας. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Αξιολογίστε τα αποτελέσματα της απόφασής σας. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην ξεχνάτε τον αντίκτυπο των επιλογών σας στους άλλους. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ακολουθήστε την προσωπική σας ηθική. | <input checked="" type="checkbox"/> Μην ξεχνάτε τους ισχύοντες νόμους και κανόνες. |



