

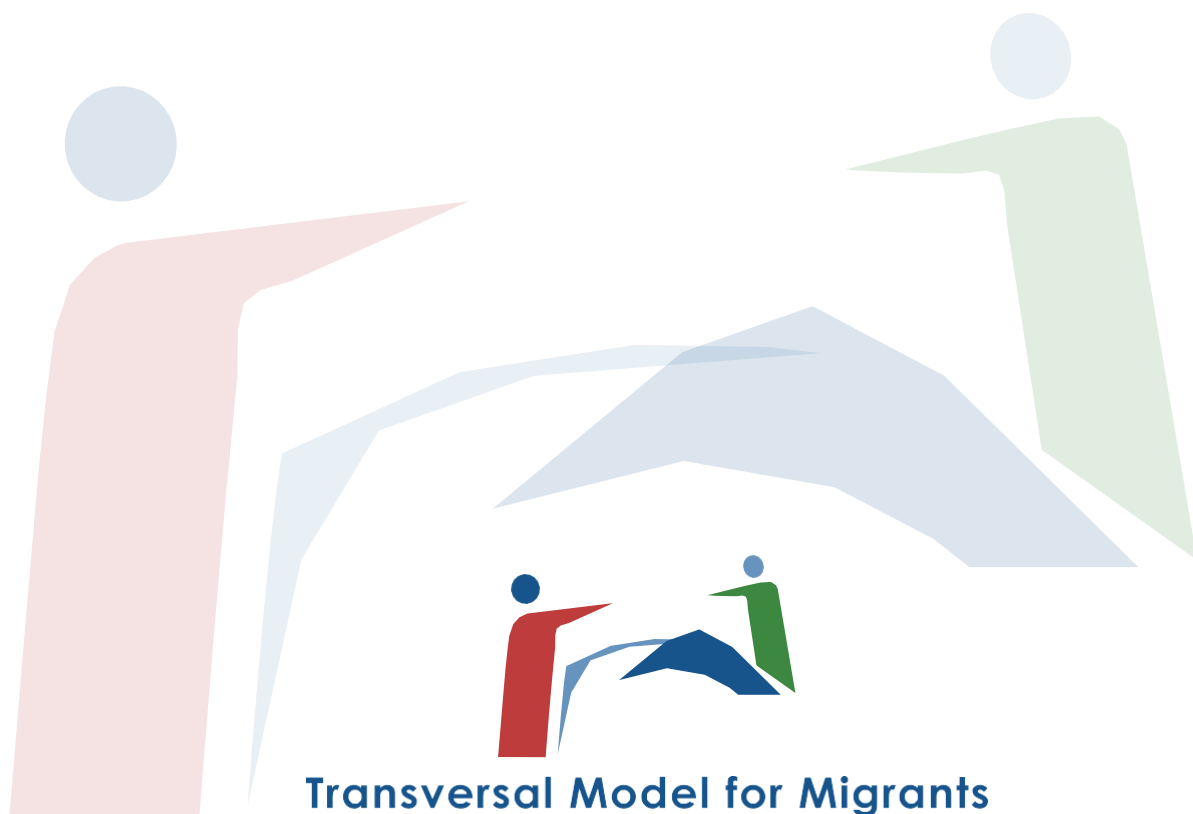


# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

# TRANSVERSAL MODEL FOR MIGRANTS

2018-1-FR01-KA202-048007

Κεφάλαιο γ) ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ



Transversal Model for Migrants



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΟΡΩΝ</b>	3
<b>Κεφάλαιο γ) ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ</b>	4
Βασικές έννοιες: Γλωσσάρι Ομαδικής Δουλειάς	6
Παιχνίδι ρόλων: Η δύναμη των στερεοτύπων μέσα από εικονικές πηγές	7
Πρακτική άσκηση: (Μη) επιτυχημένες ομάδες	9
Συμβουλές: Επιτυχία στην εικονική συνεργασία και δικτύωση	11





## ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΟΡΩΝ

<b>EQF</b>	Το ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων (European Qualification Framework - EQF) είναι ένα εργαλείο μετάφρασης που βοηθά στην κατανόηση και τη σύγκριση των τίτλων σπουδών που απονέμονται σε διαφορετικές χώρες και σε διαφορετικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο αποτελείται από οκτώ επίπεδα.
<b>EQF επίπεδο 5</b>	Το EQF επίπεδο 5 έχει σχεδιαστεί για να βελτιώσει τις ικανότητες των ατόμων που ήδη εργάζονται και να τους παρέχει προηγμένες τεχνικές, εγκάρσιες και / ή διαχειριστικές δεξιότητες.
<b>Συμβουλές</b>	Προτάσεις για την πρακτική εφαρμογή του μαθησιακού υλικού.
<b>Γνώσεις (επίπεδο 5)</b>	Πρόκειται για εξειδικευμένες, πραγματικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης και συμβουλές για τη συνειδητοποίηση των ορίων αυτής της γνώσης.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι δηλώσεις που περιγράφουν σημαντικά και ουσιαστικά ορόσημα μάθησης που πρέπει να επιτευχθούν, και μπορούν να αποδειχθούν αξιόπιστα στο τέλος της εκπαίδευσης. Στο ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων, ως μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφονται οι γνώσεις, οι δεξιότητες, η ευθύνη και η αυτονομία.
<b>Ευθύνη και αυτονομία (επίπεδο 5)</b>	Μέσα εξάσκησης της διαχείρισης και εποπτείας στο πλαίσιο δραστηριοτήτων εργασίας ή μελέτης όπου υπάρχει απρόβλεπτη μεταβολή της εξέτασης και ανάπτυξη των επιδόσεων του εαυτού και άλλων.
<b>Δεξιότητες (επίπεδο 5)</b>	Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη γκάμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.





## Κεφάλαιο γ) ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ





<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ γ</b>	<b>ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ</b>			
<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ</b>	Να κατανοούν οι συμμετέχοντες και να είναι σε θέση να λειτουργήσουν σε συλλογικές και συνεργατικές συνθήκες, λαμβάνοντας υπόψη τις νέες μορφές επιχειρηματικής δραστηριότητας.			
<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	6 ώρες	<b>ΤΥΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Δια ζώσης	<b>ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ</b> Εκπαιδευτές/ Προπονητές
<b>ΥΠΟ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ</b>	Μετά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτές και οι προπονητές μεταναστών θα μπορούν ...			
<b>ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ</b>	<b>ΓΝΩΣΗ</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>να αναστοχαστούν επάνω σε τρόπους εικονικής συνεργασίας και αποτελεσματικής επικοινωνίας</li> <li>να περιγράψουν εικονικές πηγές και μέσα που προωθούν τη διαδικασία της εικονικής συνεργασίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>να εξερευνήσουν σχετικές τεχνικές και μεθόδους που ευνοούν τη διαδικασία της συνεργασίας μέσα από εικονικά περιβάλλοντα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>να ενεργούν σε συμφωνία με τις ανάγκες των άλλων με σκοπό να επιτύχουν στην εικονική συνεργασία</li> </ul>	
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ</b>	<i>Έννοιες: γλωσσάρι εικονικής συνεργασίας</i>	<i>Παιχνίδι ρόλων: Η δύναμη των στερεοτύπων μέσα στις εικονικές πηγές</i>	<i>Συμβουλή: Πώς να επιτύχετε στην εικονική συνεργασία και δικτύωση</i>	
<b>ΤΙΜΕ</b>	<i>30 λεπτά</i>	<i>90 λεπτά</i>	<i>60 λεπτά</i>	
<b>ΔΙΚΤΥΩΣΗ</b>	<b>ΓΝΩΣΗ</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα και τη σημασία της δικτύωσης στην καθημερινή ζωή</li> <li>να αναστοχαστούν πάνω στο πώς οι τεχνικές δικτύωσης προσφέρουν στα μέλη μιας ομάδας την ευκαιρία να γνωρίσουν ο ένας τον άλλο, να νιώσουν άνετα και να εκφραστούν</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>να χρησιμοποιήσουν τεχνικές δικτύωσης για να δεθούν με τους άλλους και να τους κάνουν να νιώσουν πιο άνετα και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>να συνδεθούν με άλλους και να ενθαρρύνουν την ομαδική επικοινωνία και το μοίρασμα γνώμων και συναισθημάτων</li> </ul>	
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΗΓΗ</b>	<i>Έννοιες: Γλωσσάρι ομαδικής δουλειάς</i>	<i>Πρακτική άσκηση: (μη) επιτυχείς ομάδες</i>	<i>Συμβουλή: Πώς να επιτύχετε στην εικονική συνεργασία και δικτύωση</i>	
<b>ΧΡΟΝΟΣ</b>	<i>30 λεπτά</i>	<i>90 λεπτά</i>	<i>60 λεπτά</i>	



**Έννοιες: Γλωσσάρι ομαδικής δουλειάς**

<b>Διαδικασία επικοινωνίας</b>	Η επικοινωνία είναι ένας όρος, στον οποίο μεταδίδουμε ή ανταλλάσσουμε πληροφορίες μιλώντας, γράφοντας ή χρησιμοποιώντας κάποιους άλλους τρόπους επικοινωνίας. Όταν δύο ή περισσότερα άτομα βρίσκονται στον ίδιο τόπο και γνωρίζουν την παρουσία του άλλου, τότε γίνεται επικοινωνία και συζήτηση.
<b>Σήματα επικοινωνίας</b>	Τα σημάδια επικοινωνίας μπορούν να είναι λέξεις και εικόνες ή συμπεριφορές, όπως και οι διανοητικές έννοιες όπως οι μεταφορές ή οι εξισώσεις που εξυπηρετούν κάποιες άλλες οπτικές γωνίες. Αυτά τα σημάδια μπορούν να εκφραστούν με λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία ως χρήση της γλώσσας σε διαφορετικά πλαίσια.
<b>Συνεργασία</b>	Η συνεργασία είναι ένας όρος που περιλαμβάνει άτομα που εργάζονται μαζί για έναν κοινό σκοπό να επιτύχουν όφελος και έναν αποτελεσματικό συντονισμό μεταξύ των μελών μιας ομάδας.
<b>Δίκτυο συνεργασίας</b>	Ο ορισμός του δικτύου συνεργασίας επικεντρώνεται στη δομή, τη συμπεριφορά και την εξελισσόμενη δυναμική των δικτύων αυτόνομων οντοτήτων ή ατόμων που συνεργάζονται για την καλύτερη επίτευξη κοινών και εφικτών στόχων.
<b>Δικτύωση</b>	Ο στόχος της δικτύωσης είναι να αναπτύξει κάποιος επαγγελματικές ή κοινωνικές επαφές αλληλεπιδρώντας με άλλους.
<b>Μη-λεκτική επικοινωνία</b>	Η μη λεκτική επικοινωνία είναι η ανταλλαγή πληροφοριών σε ένα πλαίσιο συζήτησης χρησιμοποιώντας μη γλωσσικά στοιχεία. Η πιο συνηθισμένη χρήση είναι τα σημάδια της γλώσσας του σώματος ως μορφή επικοινωνίας για τη μετάδοση μηνυμάτων σε άλλους χωρίς χρήση λέξεων ή ομιλούμενης γραπτής επικοινωνίας.
<b>Θεωρία κοινωνικής δικτύωσης</b>	Η θεωρία του κοινωνικού δικτύου στοχεύει στην προώθηση κοινωνικών σχέσεων όσον αφορά τη μετάδοση πληροφοριών, τη διοχέτευση της προσωπικής ή της επιρροής των μέσων ενημέρωσης και την αλλαγή της συμπεριφοράς.
<b>Οικοδόμηση ομάδας</b>	Η οικοδόμηση ομάδας είναι η διαδικασία μετατροπής μιας ομάδας σε μια συνεκτική ομάδα. Μια ομάδα είναι ένα σύνολο ανθρώπων που οργανώνονται για να συνεργάζονται αλληλοεξαρτώμενα και συνεργατικά για να καλύψουν τις ανάγκες των πελατών τους επιτυγχάνοντας το σκοπό και τους στόχους τους. Ο αρχικός στόχος είναι να προωθηθεί η σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών μιας ομάδας.
<b>Ικανότητες εργασίας σε ομάδα</b>	Οι σημαντικότερες δεξιότητες που πρέπει να εφαρμοστούν σε μια ομαδική δυναμική είναι οι εξής: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οργανώνοντας και σχεδιάζοντας δεξιότητες για την οργάνωση των εργασιών που πρέπει να εφαρμοστούν σε ένα περιβάλλον ομαδοποίησης.</li> <li>- Λήψη αποφάσεων για την εξεύρεση αποτελεσματικών λύσεων σε μια ομάδα προανατολισμένη απόφαση.</li> <li>- Η επίλυση προβλημάτων συμφωνήθηκε από όλα τα μέλη μιας ομάδας.</li> <li>- Δεξιότητες επικοινωνίας για την αποτελεσματική και αποτελεσματική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μελών μιας ομάδας.</li> <li>- Πειθώ και επηρεασμός δεξιοτήτων μεταξύ των μελών της ομάδας για θετική επίδραση μεταξύ τους.</li> <li>- Δεξιότητες ανάδρασης για την αξιολόγηση των αποφάσεων της ομάδας.</li> <li>- Διευθέτηση των συγκρούσεων για τη διασφάλιση της ισορροπίας μεταξύ των μελών της ομάδας.</li> </ul>
<b>Λεκτική επικοινωνία</b>	Η λεκτική επικοινωνία είναι το να μοιράζονται οι άνθρωποι πληροφορίες με άλλους ανθρώπους χρησιμοποιώντας λέξεις και γενικά τα λεκτικά στοιχεία της επικοινωνίας για να εκφραστούν με τρόπο σαφή και κατανοητό για τους άλλους (που έχουν το ρόλο του συνομιλητή). Αυτό το στυλ επικοινωνίας μπορεί να είναι σε προφορική ή σε γραπτή μορφή.
<b>Εικονική συνεργασία</b>	Η εικονική συνεργασία είναι η μέθοδος συνεργασίας μεταξύ εικονικών μελών της ομάδας που πραγματοποιείται μέσω επικοινωνίας μέσω της τεχνολογίας.
<b>Ικανότητες εικονικής συνεργασίας</b>	Ειδικές συνεργατικές δεξιότητες που πρέπει να εφαρμοστούν μέσω τεχνολογικών μέσων, προκειμένου να επιτύχουμε και να διευκολύνουμε την εικονική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ κοινωνικών, επαγγελματικών ή προσωπικών σχέσεων.





**Παιχνίδι ρόλων: Η δύναμη των στερεοτύπων μέσα στις εικονικές πηγές**

<p><b>Εισαγωγή</b></p>	<p>Ο στόχος είναι να προωθηθεί η εικονική επικοινωνία μέσω των μελών μιας ομάδας, προκειμένου να γίνει κατανοητό το νόημα της συμμετοχής σε μια ομάδα και πώς οι διαφορετικοί ρόλοι μέσα στην ομάδα μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική επικοινωνία μεταξύ των μελών της χρησιμοποιώντας εικονικούς πόρους. Αυτή η δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων προσφέρει την ευκαιρία να αναγνωρίσουν οι συμμετέχοντες τις προσωπικές τακτικές και μηχανισμούς που χρησιμοποιούν για τη διαδικασία επικοινωνίας μέσω προσομοίωσης ενός εικονικού πλαισίου στο οποίο όλα τα μέλη της ομάδας θα πρέπει να συνεργαστούν προκειμένου να δημιουργήσουν " κανόνες ".</p>
<p><b>Σενάριο</b></p>	<p><b>Βήματα</b></p> <p>1. Χρησιμοποιήστε καρτέκλες και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κάθονται πίσω στην πλάτη σε έναν κύκλο, χωρίς να έχουν προσωπική επαφή με τα μάτια μεταξύ τους. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής δίνει στη θεματική περιοχή για συζήτηση "τη σημασία της θέσπισης κανόνων εικονικής επικοινωνίας" και ζητά από τους συμμετέχοντες να ξεκινήσουν μια εικονική προσομοίωση, στην οποία δεν χρησιμοποιούν εικονικές πηγές, αλλά προσομοιώνουν την εικονική διαδικασία. Ο στόχος είναι να προετοιμαστούν για να είναι σε θέση να δημιουργήσουν τους ρόλους για μια αποτελεσματική εικονική επικοινωνία. Επίσης, αν χρησιμοποιούμε τους εικονικούς πόρους, έχουμε μια προσωπική επαφή με τους άλλους, στην περίπτωση αυτή η δραστηριότητα παρακινεί τους συμμετέχοντες να προσπαθούν να επικοινωνήσουν και να δημιουργήσουν τους δικούς τους κανόνες σε ένα πλαίσιο συζήτησης χωρίς να έχουν επαφή μεταξύ τους. Με αυτό τον τρόπο, δημιουργούμε μια κατάσταση που αντανάκλα με μια μεταφορική, αλλά κοινή λογική την εικονική διαδικασία επικοινωνίας.</p> <p>2. Η ομάδα έχει 15 λεπτά για συζήτηση. Δώστε τους την προϋπόθεση: "Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, θα πρέπει να προετοιμαστείτε - να ρυθμίσετε τους κανόνες για μια αποτελεσματική εικονική επικοινωνία". Επίσης, εξοπλίστε τους με στυλό και χαρτιά A4 και ΔΕΝ θα τους δώσετε άλλες οδηγίες. Το θέμα εδώ είναι να βρουν το δικό τους στυλ επικοινωνίας και να δημιουργήσουν τους δικούς τους κανόνες, οι οποίοι έχουν τον πιο θετικό αντίκτυπο και διευκολύνουν την επίλυση προβλημάτων και την ομαδική συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων. Επίσης, πρέπει να δημιουργήσουν μια λίστα με τους "κανόνες εικονικής επικοινωνίας" τους και να τις παρουσιάσουν στον εκπαιδευτή ως αποτέλεσμα της συζήτησης/συνεργασίας τους.</p> <p>3. Μετά από 15 λεπτά, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αλλάξουν τα καθίσματα τους, γυρνώντας τις καρτέκλες τους σε θέση ώστε όλοι να μπορούν να δουν όλα τα μέλη της ομάδας. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να παρουσιάσουν τους "κανόνες εικονικής επικοινωνίας", όπως συμφωνήθηκαν από όλα τα μέλη της ομάδας.</p> <p>4. Συζητήσεις ανάδρασης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πώς η δραστηριότητα αυτή προσομοιώνει την εικονική διαδικασία επικοινωνίας;</li> <li>- Κατανοήσατε τα λάθη που κάνατε κατά τη διάρκεια της συζήτησης και τι προτείνετε για να αποφύγετε αυτά τα λάθη επικοινωνίας που δημιουργούν δυσκολίες κατά τη διάρκεια της διαδικασίας;</li> <li>- Πώς οι κανόνες αυτοί μπορούν να εφαρμοστούν σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο;</li> </ul>





<b>Ρόλοι</b>	<p>Κάθε συμμετέχων πρέπει να έχει έναν συγκεκριμένο ρόλο όσον αφορά τη ροή συζήτησης. Επίσης, μετά από συμφωνία όλων των μελών της ομάδας, θα υπάρχει ένας συμμετέχων, ο οποίος θα λάβει όλες τις σημειώσεις για να δημιουργήσει τους "κανόνες εικονικής επικοινωνίας".</p> <p>Έτσι, εναπόκειται σε κάθε ομάδα να αναφερθεί ο ρόλος που θα δοθεί στους συμμετέχοντες και ο τρόπος με τον οποίο οι ρόλοι αυτοί θα συμβάλουν στην προετοιμασία αυτών των κανόνων.</p>
<b>Αναστοχαστικές ερωτήσεις</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Καταλάβατε το ρόλο σας;</li><li>- Πιστεύετε ότι η συμμετοχή σας επηρεάζει τη ροή συζήτησης;</li><li>- Πώς αντιμετωπιστήκατε από άλλους;</li><li>- Πώς οι άλλοι σας επηρέασαν και με ποιον τρόπο;</li></ul> <p>Πιστεύετε ότι θα είστε σε θέση να εφαρμόσετε αυτές τις τεχνικές σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο;</p>







**Πρακτική άσκηση: (μη) επιτυχείς ομάδες**

<b>Εισαγωγή</b>	Ο στόχος είναι να προωθηθεί η συνεργασία και η επικοινωνία μέσω των μελών μιας ομάδας, προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δεξιότητες δικτύωσης.
<b>Εργασία</b>	<p><b>Βήματα</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χωρίστε τα μέλη σε 2 ομάδες.</li> <li>2. Διαβάστε την πρώτη μελέτη περίπτωσης που αντιπροσωπεύει τα χαρακτηριστικά μιας «επιτυχημένης ομάδας και των επιπτώσεών της στη διαδικασία δικτύωσης»:             <p>Τα μέλη της ομάδας θεώρησαν ότι είχαν ευθύνη απέναντι στα άλλα μέλη της ομάδας και ότι η επιτυχία του έργου βασίστηκε στη συμβολή κάθε μέλους της ομάδας. Τα μέλη της ομάδας ήταν πάντα πρόθυμα να βοηθήσουν τους συνομηλίκους όταν αντιμετώπιζαν δυσκολίες. Η ομάδα θα προβληματιζόταν προληπτικά με τα προβλήματα που αντιμετώπιζαν τα μέλη της ομάδας των ατόμων και θα τους προσέφερε βοήθεια εάν χρειαζόταν.</p> </li> <li>3. Διαβάστε τη δεύτερη μελέτη περίπτωσης που αντιπροσωπεύει τα χαρακτηριστικά μιας "μη επιτυχημένης ομάδας και των επιπτώσεών της στη διαδικασία δικτύωσης":             <p>Δύο μέλη της ομάδας ήταν ιδιαίτερα ανταγωνιστικά σε αυτή την ομάδα που άφησαν την ανάπτυξη ενός συνεργατικού περιβάλλοντος ομάδας. Ήταν πολύ επικεντρωμένοι στα καθήκοντά τους, και δεν ενδιαφέρονταν να βοηθήσουν τους άλλους που μπορεί να είχαν προβλήματα. Εάν οι άλλοι δεν είχαν επιδόσεις, τότε η στάση ήταν ότι θα έπρεπε να εφαρμόζεται η αξιολόγηση από ομοτίμους, αντί να προσπαθούν να στηρίξουν και να βοηθήσουν τα άτομα. Αυτό προκάλεσε έλλειψη ομαδικής συνοχής και συνεργασίας, αίσθηση αποδυνάμωσης, με αποτέλεσμα την τελική διάσπαση της ομάδας.</p> </li> <li>4. Δώστε σε κάθε ομάδα 15 λεπτά για να εκτελέσετε τις παρακάτω εργασίες:             <p>Συζητήστε και γράψτε σε ένα χαρτί A3 / flipchart τα χαρακτηριστικά κάθε μιας από τις 2 ομάδες (τα αρνητικά και τα θετικά σημεία). Συνεχίστε την επιτυχημένη μελέτη περίπτωσης προσθέτοντας τη σημασία της δικτύωσης μεταξύ των μελών της ομάδας, για να έχετε μια αποτελεσματική επικοινωνία. Στην περίπτωση της «ανεπιτυχούς» περιπτώσιολογικής μελέτης, συνεχίστε την ιστορία προσθέτοντας πληροφορίες σχετικά με το πώς μια μη επιτυχημένη ομάδα είναι αποτέλεσμα μιας «κακής» δικτύωσης ή μιας «κακής» επικοινωνίας μεταξύ των μελών της.</p> </li> <li>5. Κάθε ομάδα θα πρέπει να παρουσιάσει τα αποτελέσματά της που προέκυψαν μετά από την ομαδική συζήτησή τους, προκειμένου να διακρίνουν την επιτυχημένη από τη μη επιτυχημένη ομάδα και τη σημασία της δικτύωσης μέσα σε ένα πλαίσιο ομάδας.</li> </ol>
<b>Αναστοχαστικές ερωτήσεις</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ποιες είναι οι κύριες διαφορές ανάμεσα σε μια επιτυχημένη από μια ανεπιτυχή ομάδα και τον αντίκτυπό της στη διαδικασία δικτύωσης;</li> <li>- Πώς η δικτύωση μπορεί να προωθήσει την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της;</li> <li>- Σε ποιες περιπτώσεις εφαρμόστηκε η δικτύωση σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο με θετικό αντίκτυπο;</li> </ul>





<b>Πλάνο δράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Από τη δική σας εμπειρία, πιστεύετε ότι η δικτύωση μπορεί να λειτουργήσει αποτελεσματικά για την επίλυση προβλημάτων σε διαφορετικές συνθήκες;</li><li>- Μπορείτε να μας δώσετε ένα παράδειγμα κοινωνικής δικτύωσης που επηρεάζει τη ζωή σας με θετικό ή αρνητικό τρόπο;</li><li>- Ποια είναι η σημασία και ο ρόλος της δικτύωσης στην προσωπική-επαγγελματική σας ζωή;</li></ul>
---------------------	---





**Συμβουλή: Πώς να επιτύχετε στην εικονική συνεργασία και δικτύωση**

Δοκίμασέ το	Απόφυγέ το
<input checked="" type="checkbox"/> Για τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων εικονικής επικοινωνίας ή δικτύωσης, προσπαθήστε να είστε ειλικρινείς και ανοιχτοί, προκειμένου να οικοδομήσετε μια ατμόσφαιρα εμπιστοσύνης.	<input checked="" type="checkbox"/> Για τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων εικονικής επικοινωνίας ή δικτύωσης, αποφύγετε να μη χρησιμοποιείτε λεκτικές και οπτικές ενδείξεις, διότι μπορεί να προκαλέσει παρεξηγήσεις.
<input checked="" type="checkbox"/> Χρησιμοποιήστε οπτικές και λεκτικές ενδείξεις, για να γίνετε πιο σαφείς και κατανοητοί στους άλλους.	<input checked="" type="checkbox"/> Αποφύγετε τη γλώσσα του σώματος και τις εκφράσεις του προσώπου που εκφράζουν τα αρνητικά συναισθήματά σας.
<input checked="" type="checkbox"/> Προσπαθήστε να κάνετε ερωτήσεις και ενθαρρύνετε όλους να κάνουν το ίδιο, για να καταστήσετε σαφές ότι είστε όλοι στην ίδια γραμμή πλεύσης.	<input checked="" type="checkbox"/> Μια πρόταση είναι ότι δεν πρέπει να έχετε ερωτήσεις ή ανησυχίες που δεν είναι πολύ σαφείς στο μυαλό σας.
<input checked="" type="checkbox"/> Προσπαθήστε να αφήσετε τους άλλους να εκφράσουν τον εαυτό τους, τις σκέψεις τους και τις ανησυχίες τους.	<input checked="" type="checkbox"/> Αποφύγετε να διακόψετε άλλους ή να αμφιβάλλετε για το τι λένε.
<input checked="" type="checkbox"/> Είναι σημαντικό να κρατάτε σημειώσεις κατά τη διάρκεια της διαδικασίας συζήτησης, προκειμένου να θυμάστε αυτό που συζητήσατε.	<input checked="" type="checkbox"/> Αποφύγετε να είστε επικριτικοί με τις απαιτήσεις και τις οπτικές των άλλων.
<input checked="" type="checkbox"/> Να είστε ανοιχτοί να ακούτε και να μαθαίνετε περισσότερα πράγματα από άλλους και να προσπαθείτε να αποδεχτείτε και να εκτιμήσετε την προοπτική τους.	<input checked="" type="checkbox"/> Αποφύγετε να ασχοληθείτε με τίποτα ή οποιονδήποτε άλλο, ενώ οι άλλοι σας μιλάνε, γιατί ίσως σκεφτούν ότι δεν τους ακούτε.
<input checked="" type="checkbox"/> Προσπαθήστε να εμπλέξετε όλα τα μέλη της ομάδας σας για να λάβετε μια σημαντική απόφαση που θα ωφελήσει όλους εσάς.	<input checked="" type="checkbox"/> Μην αναλαμβάνετε πρωτοβουλίες ή αποφάσεις χωρίς την των έγκριση άλλων.
<input checked="" type="checkbox"/> Προσπαθήστε να προσεγγίσετε τους άλλους με την ανταλλαγή απόψεων και συναισθημάτων, για να δημιουργήσετε έναν δεσμό μαζί τους.	<input checked="" type="checkbox"/> Αποφύγετε να είστε απομονωμένοι και απρόσιτοι για τους άλλους, διότι με αυτόν τον τρόπο είναι πιο δύσκολο να οικοδομήσετε μια σχέση εμπιστοσύνης.





# TRANSVERSAL PROJECT FOR MIGRANTS



Erasmus +

Το έργο Transversal Project for Migrants, 2018-1-FR01-KA202-048007, χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο του προγράμματος εκπαίδευσης αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.